

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54»
с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного цикла

Анализ воспитательной работы
за 2025-2026 учебный год

заместитель директора по ВР
Лактионова Е.П.

г. Новосибирск
2026 год

Краткая характеристика воспитательной работы школы

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», а также на основе Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 54 и утвержденных календарных планов воспитательной работы для НОО, ООО и СОО. Календарный план выполнен в полном объеме. Воспитательная деятельность была направлена на формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственное развитие обучающихся и создание безопасной комфортной образовательной среды.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», 29 декабря 1995 г. № 223 - ФЗ
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ СОШ № 54
- Локальные акты МБОУ СОШ № 54

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Для повышения качества и доступности образования и воспитания в школе в 2025-2026 учебном году ставились следующие цели и задачи:

Цель воспитательной работы школы:

- личностное развитие обучающихся
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 54 являются:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие у обучающихся личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретения, соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025–2026 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Формы воспитательной работы: классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, совместные проекты и мероприятия, использование информационных технологий.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули:

урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Кадровый состав

Эффективность воспитательной работы обеспечивается слаженной работой администрации и педагогического коллектива. Ниже представлена сводная таблица кадрового состава воспитательной деятельности школы

Должность	Ф. И. О.	Без катег ории	Квалификационная категория			Образование	Стаж кл рук
			выс шая	перв ая	соответ ствует		
Заместитель директора по ВР	Лактионова Елена Петровна		+			высшее	36 лет
Советник директора по воспитательн ой работе и связи с	Мушанкова Анна Борисовна			+		высшее	14 лет

детскими общественными объединениями							
Социальный педагог	Хорошева Татьяна Анатольевна		+			высшее	11 лет
Педагог-психолог	Карпов Олег Иванович	+				высшее	2 год
	Канаева Мария Ярославовна	+				высшее	Нет
Дефектолог	Сигимбекова Инеш Георгиевна		+			высшее	13 лет
Воспитатель ГПД	Моисеенко Евгения Владимировна		+			высшее	Нет
Библиотекарь	Затуливетрова Татьяна Александровна		+			Высшее	28 лет
	Лысенко Елена Григорьевна						нет
Классные руководители	Чернакова Галина Анатольевна – 2 а кл		+			высшее	21 лет
	Герт Ирина Васильевна – 2 б, 4 б кл		+			высшее	35 года
	Сагимбекова Инеш Георгиевна – 2 в кл					высшее	6 лет
	Евлантьева Вера Васильевна – 3 а кл		+			высшее	31 лет
	Копцева Светлана Владимировна – 3 б кл		+			высшее	28 лет
	Затуливетрова Татьяна Александровна – 3 в				+	высшее	28 лет
	Медведева Наталья Юрьевна – 4 а кл		+			высшее	19 лет
	Суслова Татьяна Викторовна – 4 б кл		+			высшее	29 лет
	Катаева Алина Александровна - 1 а кл	+				н/высшее	2 года
	Чистоедова Наталья Николаевна 1 б кл			+		высшее	28лет
	Абрамова Анна Юрьевна – 1 в кл			+		среднеспец	8 лет

	Мушанкова Анна Борисовна - 6 б			+		высшее	14 лет
	Пальчикова Татьяна Геннадьевна 6 а кл	б/к				высшее	8 лет
	Жукова Надежда Георгиевна 11 а кл				Соот	высшее	14 лет
	Кондрашова Вера Геннадьевна 11 б кл			+		высшее	32 лет
	Герасимова Галина Николаевна 8 в кл					высшее	13 лет
	Степанко Алексей Иванович – 9 б класс		+			высшее	11 лет
	Беляева Людмила Геннадьевна 7 в и 9 в кл			+		Высшее	33 года
	Миндибекова Валентина Виссарионовна – 6 а кл					высшее	2 года
	Хорошева Татьяна Анатольевна –8а кл					высшее	11 лет
	Рогожкин Юрий Владимирович – 8 г и 10 а кл					высшее	9 лет
	Платонова Татьяна Александровна	б/к				Высшее	4 года
	Поспелова Екатерина Сергеевна	б/к				Высшее	1 год
	Асатчев Александр Александрович	б/к				Высшее	1 год

Методическая деятельность по воспитательной работе

Педагоги школы демонстрируют высокую активность в повышении своей профессиональной компетенции, участвуют в конкурсах, публикуют свои методические материалы. Все классные руководители в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации. Педагоги активно делятся своим опытом выступая на различных площадках города и страны. Участвуют в городских, региональных, всероссийских форумах страны

ФИО кл рук	Название курса/мероприятия	Где и когда проходило	Тема выступления/название статьи
КР 2 а кл Чернакова Г.А.	Программа развития социальной	ВДЦ «Орленок» (очный этап 21-27.10.2025)	

	активности «Орлята России»		
	Региональный слет классных руководителей	02.04.2026	
	Конференция/Форум	01-02.07.2026 г. Красноярск	
КР 3 б класса Копцева С.В.	МГОК	31.10.2025, г. Москва,	«Традиционные ценности в формировании личности младшего школьника»
Советник директора по воспитанию КР 6 б класса Мушанкова А.Б. Персональная награда Диплом Лауреата в номинации «Учитель – воспитатель – Педагог Гражданина- и Патриота России-2026»	Восьмой Всероссийский педагогический съезд	Г. Санкт-Петербург 15-18 апреля 2026 г	«Развитие лидерских компетенций через школьное самоуправление»
Зам. директора по ВР Лактионова Е.П. Персональная награда Диплом Лауреата в номинации «Лидер в образовании-за обучение и воспитание-2026»	Восьмой Всероссийский педагогический съезд	Г. Санкт-Петербург 15-18 апреля 2026 г	«Развитие лидерских компетенций через школьное самоуправление»

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие **в семинарах различных уровней.**

ФИО кл рук	Название курса/мероприятия	Где и когда проходило	Тема выступления/название статьи
КР 2 б, 4в классов Герт И.В. КР 4 б класса Суслова Т.В.	Цикл семинаров «Эффективные методы организации ВР»	17.10-31.10.2025 ООО «Веллес» г. Таганрог	
КР 2 в класса Сагимбекова И.Г.	Онлайн-конференция	Учи.ру	

	«Вместе мы сильнее»		
КР 3 а класса Евлантьева В.В.	Вебинар «Вовлекающие методы патриотического воспитания»	26.05.2026 Онлайн- школа «Фоксфорд»	Статьи на nsportal.ru: «Причины плохого поведения» (27.20.2025) «Предметная неделя окружающего мира» (24.-05.2026)
КР 3б класса Копцева СВ Победитель в 4-х номинациях (экология, финансовая грамотность, профмастерство)	Национальные конкурсы педагогического мастерства	Август 2025 -май 2026 гг Всероссийский уровень	
КР 4 а класса Медведева Н.Ю.	Вебинары, семинары по вопросам воспитания	Портал «Солнечный свет», «Инфоурок»	Доклады: «Классное руководство как способ реализовать личность педагога», «Внеурочная деятельность...» Семинар-практикум «Роль педагога в профилактике суицидального поведения»
КР 8а класса Хорошева Т.А.	«Реализация программы по развитию жизнеспособности»		Центр «Магистр»
	Цикл практико- ориентированных семинаров для классных руководителей по теме «Реализация программы по развитию жизнеспособности обучающихся как инструмент первичной профилактики кризисных ситуаций»		Центр «Магистр»

Курсы ПК

КР 1 а класса Катаева А.А.	«Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновлённых ФГОС и профстандарта педагога» Удостоверение 72 часа	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» курсы (онлайн)
КР 1 б Чистоедова Н.Н.	Инновационные технологии профессиональной деятельности классного руководителя	ООО «Велес»
КР 2 а класса Чернакова ГН	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Удостоверение 72 часа	Заочный этап: 7-10 октября – на сайте Орлята России Очный этап: 21-27 октября- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»,
	«Организация деятельности советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации» Удостоверение 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
	"Классный руководитель в роли тьютора: индивидуальная работа с обучающимися" 2 часа	ООО «Западно-Сибирский МОЦ».
	«Учитель Орлят России: поддержка социальной активности младших школьников» 1 час	
КР 2 б, 4 в класса Герт ИВ	«Эффективные методы организации и планирования воспитательной деятельности в образовательной организации» Удостоверение 72 часа	ООО «Международная академия современного обучения «Веллес», г. Таганрог
КР 2 в Сагимбекова И.Г.	Старт в партнерство. Как выстроить диалог с современными родителями и создать общее видение цели. сертификат 1 час	Учи.ру
	Организация коммуникаций всех участников образовательных отношений в онлайн	ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ
КР 3а класса Евлантьева ВВ	«Вовлекающие методы и приёмы патриотического воспитания школьников» Сертификат 16 час	Онлайн-школа «Фоксфорд»,

КР 3б класса Копцева С.В.	Методика преподавания художественного слова в средней общеобразовательной школе удостоверение 72 часа	Новосибирский гос. театральный институт
КР 4 б класса Сулова Т.В.	«Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта педагога» Удостоверение 72 часа	Институт РОПКиП
КР 5 а класса Платонова Т.А.	«Классное руководство по ФГОС» Удостоверение 36 часов	23-29.10.2025 Институт РОПКиП
КР 5в класса Поспелова Е.С.		
КР 6а класса Пальчикова Т.Г.		
КР 5б класса Рачева Н.Ю.	«Современный классный руководитель», удостоверение 140 час	Актин Инновации
КР 6б класса Мушанкова А.Б.	«Организация образовательного процесса: ВР ДО, ВД»	Московский институт проф подготовки
КР 6в класса Миндибекова В.В.	«Современный классный руководитель» «Профориентация по единой модели»	Актин Университет март-июль 2026
КР 7в класса Беляева Л.Г.	«Проф деятельность классного руководителя в условиях ФГОС», удостоверение 36 часов	Актин ЦПК «Луч Знаний»
	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» сертификат 140 часов	Актин Инновации
КР 8б класса Асатчев А.А.	«Современная работа классным руководителем»	Актин-образование
КР 10 а класса Рогожкин Ю.В.	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» сертификат 72 часа	Инфоурок, февраль 2026 г
КР 9б класса Степанко А.И.	Роль педагога в профилактике суицидального поведения».	Центр «Магистр»
КР 11 б класса Кондрашова В.Г.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания» удостоверение 72 часа	
КР 11 а класса Жукова Н.Г.	«Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС», «Ученики с ОВЗ» сертификат	ЦПК «Луч Знаний»

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме, имеются специалисты всех служб в работе воспитания
2. План работы ШМО классных руководителей реализован в полном объеме

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку педагогам, классным руководителям при аттестации в 2026- 26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку молодым специалистам - классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
5. Для повышения эффективности работы классных руководителей рекомендуется использовать деятельностный подход, включать в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты и другие.

ШМО классных руководителей

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год
- Поправки в закон об образовании по направлению патриотического воспитания
- Рабочая программа воспитания с поправками
- Основные направления работы социально-психологической службы
- Участие в СПТ 2025-2026
- Участие в проекте Билет в Будущее
- Ознакомление с направлением работы «Профориентация»
- Организация горячего питания в школе
- Организация дистанционного скрининга зрения
- Профилактика и безопасность в системе воспитания школы
- Безопасность в соцсетях
- Участие в активностях «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия»
- Проблемы с обучающимися часто пропускающими уроки и ребятами «группы риска»
- Анализ воспитательной работы
- «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов в начальной школе»,
- «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей консультации, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем. Всю свою работу МО организовало в форме совещаний, внеклассных мероприятий. Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, обогащали кругозор школьников, сплочивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Большой сложностью в работе классных руководителей в прошедшем году служило отсутствие помещения для проведения классных часов и бесед с обучающимися, проведение внеклассных

мероприятий, поэтому большая часть мероприятий проходила на площадках социальных партнеров школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Проанализировав работу методического объединения за 2025-2026 учебный год ШМО классных руководителей на итоговом заседании приняли решение:

считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной

Рекомендации:

- в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой
- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей
- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.

Классным руководителям рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Привлекать к решению проблемы класса социального педагога и школьного психолога. Участвовать с классными коллективами в конкурсах, проектах.

Запланировать в своих календарных планах ВР диагностические работы для изучения взаимоотношений в классном коллективе, изучения личности учащегося, составление карты интересов ребёнка и других. Активнее участвовать в конкурсах школьного, городского, всероссийского уровнях.

Степень реализации плана воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы реализован во всех возрастных параллелях 1-11 классы, по модулям и направлениям согласно Рабочей программы воспитания, календарному планированию НОО, ООО, СОО.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены традиционные творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День Знаний;
- Уроки мужества и славы;
- «Вахта Памяти»;
- Школьная викторина, посвященная г. Новосибирску
- Мероприятия, посвященные Дню Победы 9 мая;

- День Учителя;
- Масленица;
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники;
- День Финансовой грамотности;
- Ярмарка талантов;
- Конкурс «Русский медвежонок»;
- «Веселые старты»
- «Мисс Весна»;
- Участие в благотворительных акциях;
- Проведение НПК школьников;
- Новогодние праздники;
- «Последний звонок»;
- Школьный детский спектакль;
- Выездные мероприятия на природу, зоопарк, г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Томск, загородные лагеря и другие

Календарное планирование общешкольных мероприятий можно считать выполненным в полном объеме.

Процент участия обучающихся составил 80 - 90%, а не охвачены 10- 20% обучающихся - этот можно объяснить пассивным отношением к жизни школы. В последние годы причиной не 100 % участия можно смело называть не желание помогать ребятам младших классов в участии родителей, а без их помощи малыши не всегда могут реализовать свои силы и возможности.

В определенной степени все звенья были задействованы. Отмечается пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в общешкольный календарный план ВР, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Участие в социальных акциях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятий
	С 15.09. по 26.09	Волонтерская акция по созданию масштабной фигуры символа СВО Чебурашки для книги рекордов НСО
1.	10.09-12.09	«Щедрая осень» благотворительная акция
2.	21.10-27.10	Экология дела каждого
3.	19.11-29.11	«Миска добра» благотворительная акция
4.	25.11	Акция «Читаешь ты – читаю я» к международному Дню школьных библиотек
5.	декабрь	«Коробка храбрости»
6.	январь	Акция «Покормите птиц зимой»
7.	13.01-15.01	«Сладкий десант» благотворительная акция
8.	01.05	Читаем письма с фронта
9.	09.05	Не просто ленточка

Участие в открытых дискуссионные площадках

№ п/п	Дата	Наименование мероприятий	Количество участников
1.	27.10.2025	Встречи со специалистами по предупреждению преступлений в сфере незаконного оборота наркотических веществ (следователь ГУ МВД по НСО)	25
2.	13.10.2025	О новых направлениях обучения в Новосибирском аграрном университете. Встречи с преподавателями Аграрного университета.	25
3.	11.10.2025	Участие в образовательной выставке в ГПТТБ «Навигатор поступления»	15
4.	18.12	Профессия педагог, встреча со студентами НГПУ	31

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

100% охват еженедельными курсами «Разговоры о важном»

Ключевые события: «акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», линейки памяти (к «Международному дню памяти жертв фашизма», ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню Победы.

Проведение уроков мужества

Участие в несение Вахты памяти у вечного огня на Монументе Славы

Экскурсии: музеи города, поездка в г. Волгоград («Героический Сталинград»)

В школьном музее «Нить истории», под руководством Рогожкина Ю.В. организована выставка, посвященная Дню Победы, подготовлена лекторская группа с сообщениями и выступлениями перед учениками с разными темами

№	Классные часы	Форма	Участники
1.	Линейка «День знаний»	Линейка	1-11 классы
2.	Церемония поднятия и спуска флага с исполнением гимна РФ	Линейка	1-11 классы
3.	Уроки мужества «Международный день памяти жертв фашизма»	Уроки	1 – 11 классы
4.	Встреча с Героями РФ в рамках проекта «Сибирь – территория мужества»	Круглый стол	10-11 классы
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Проведение активом школы серии классных часов для учащихся	5-8 классы
6.	День начала Нюрнбергского процесса	Серия классных часов, подготовка газеты на стенд	8-11 классы
7.	День Конституции РФ	Уроки-викторины	1-11 классы
8.	«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». «Памяти жертв Холокоста»	Серия классных часов для учащихся, организованная 9А и 10 классами	5-11 классы
9.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встреча с капитаном ФСБ И.А. Филоненко	5В, 9Б

10.	Вхождение Крыма в состав России	Серия классных часов, беседы, рисование плакатов на уроках ИЗО	5-11 классы
11.	Участие в акции «Часовой у знамени Победы»	Вахта Памяти	7-11 классы
12.	Военно-полевые сборы	На территории школы	Юноши 10 кл
13.	Окружной смотр песни и строя	Конкурс	9-10 кл
14.	День Победы	Квиз	10 а кл
15.	«Линейка Памяти»	Торжественное мероприятие	1-4 кл
16.	Линейка «Последний звонок»	Торжественная линейка	9, 11 кл классы
17.	Несение вахты памяти на Монументе Славы		Команда школы
18.	Организация и проведение выставки «Новый год в СССР»		1-11
19.	Организация и проведение выставки «Дети, ковавшие Победу»		1-11

Духовно-нравственное воспитание

Реализованы акции: «Миска добра», «Коробка храбрости», «Неделя добрых дел и пожеланий», сбор макулатуры, «Дарите книги с любовью»

Проведены уроки доброты, праздники для мам и пап (День матери, День отца).

Организованы совместные мероприятия с родителями, выпускниками, ветеранами СВО

1.	Ярмарка «Дары осени»		1 4 кл
2.	День пожилого человека	Проведение серии классных часов, изготовление открыток для дома престарелых	1-11 классы
3.	Акция «Миска добра»	Сбор средств для помощи приюту бездомных животных	1-11 классы
4.	Оформление газеты ко дню Учителя	Создание газеты с пожеланиями ко Дню Учителя	5-11 классы
5.	Праздник День Учителя	Концерт	1-11 классы
6.	Акция «Согрей душевным теплом»	Сбор подарков для пожилых людей для дома престарелых	1-11 классы
7.	Неделя добрых слов и пожеланий	Работа школьной почты для добрых пожеланий	5-11 классы
8.	День защитника Отечества	Классные часы, конкурсно-игровые программы в классах	5-11 классы
9.	Международный женский день	Классные часы, конкурсно-игровые программы в классах Праздничный концерт	5-11 классы

10.	«Храм, икона, колокол» Мастер-класс по традиционной русской культуре (проводили студенты НГПУ)	Мастер-класс по традиционной русской культуре (проводили студенты НГПУ)	6А, 6Б, 6В
11.	Всероссийский конкурс «Разговор о важном»	Интеллектуальный конкурс	4 а, 7 б кл

Интеллектуальное воспитание

Задачи:

1. Формировать представления о ведущей роли образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества
2. Формировать первоначальные навыки коллективной работы
3. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.

В рамках предметных недель активности во время перемен на территориях школьных локаций -квизы, квесты, игры, демонстрация опытов, групповые и командные соревнования (неделя математики, естественных наук, английского языка, космонавтики, неделя окружающего мира)

Участие обучающихся в НПК «Озарение», олимпиадах «Русский медвежонок» «ЧиП».

ВСоШ, интеллектуальных марафонах (проект «Сириус»)

Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

1.	Прощание с Азбукой	Праздник	1 кл
2.	День шляп	Единый день приветствия	1-4 кл
3.	Проект STEM - кубок (Учи.ру)	Мастер-класс	3 а кл - 34 чел
4.	Интерактивное мероприятие по пожарной безопасности. (Гости из науки)	Викторина	3 а кл - 30 чел
5.	Участие в Международном проекте «Почитаем», посвященный 90 летию со издания книги А.Толстого «Приключение Буратино»		3 б – 22 чел
6.	«Неделя окружающего мира»	Викторины, игры	1-4 кл
7.	Викторина по сказкам		1-4 кл
8.	Неделя русского языка	Викторины, игры	1-11 кл
9.	Неделя математики	Викторины, игры	1–11 кл
10.	Экологический проект	Проектная деятельность	6-10 кл
11.	«Бухгалтерский лабиринт»	квест в НГУЭУ	10 б
12.	Квиз «Великие женщины в истории мира»	Квиз	6-9 кл
13.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Тестирование, мастер-классы	5-11 кл
14.	Интеллектуальная игра «Мы-Команда!». Юниор	Серия конкурсов на командообразование	5б класс
15.	Уроки финансовой грамотности	Серия интернет уроков Экскурсия в Альба-банк	1-11 кл 9в кл
16.	Международный день грамотности	Проведение игр, викторин, классных часов, создание плакатов	5-11 классы
17.	Правовая олимпиада, Лицей «Интеграл»	Олимпиада	10 а кл
18.	День рождения Петра I	Проведение серии классных часов учениками	1-4 классы,

		8 а, 8 в классов для начальной школы	
19.	Неделя истории	Подготовка плакатов на историческую тематику от каждого класса, исторические ребусы	5-8 классы
20.	День космонавтики	Серия классных часов. Оформление стенда	5-8 классы

Художественно-эстетическое воспитание

Задачи:

1. Подготовка и проведение внеклассных творческих мероприятий, утренников, праздников, конкурсов
2. Формирование умения воспринимать красоту
3. Воспитание эстетических чувств и потребностей
4. Развитие общих и художественно - творческих способностей
5. Знакомство учащихся с опытом творческой деятельности.

Реализовано запланированное посещение театров «Глобус», «Красный Факел», им. Афанасьева, «Старый дом», Музыкальный театр, кинотеатры города.

В школе подготовлены и проведены конкурсы «Мисс Весна», «Минута славы», работа школьного театра под руководством Мушанковой А.Б. представила постановку «12 месяцев» и литературно-музыкальную композицию «Будем помнить».

В течение года работал медиациентр «Вижу. Слышу. Знаю», ежедневно проходили радиоэферы.

1.	Флешмоб видеороликов «Спасибо учитель»	Видеопрезентация	5 – 11 кл
2.	Конкурс «Новогодняя поделка»		1 – 4 кл
3.	Встреча с детским писателем Гурковой И.В.		1 б 25 чел
4.	«Чтобы помнили...». Литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы	Концерт	1 -11 кл
5.	День яблока. «День с ароматом яблок»	познавательный час, чаепитие	3 а, 3б
6.	Моя мама лучше всех	Концерт ко Дню Матери	5 – 11 классы
7.	Театральные постановки «12 месяцев», «Чтобы помнили...»	Спектакли	
8.	Конкурс	Мисс Весна	5 – 11 классы
9.	День учителя	Концерт	1 – 11 кл
10.	Выпускные вечера		4, 9, 11 кл

Обеспечение жизни и здоровья обучающихся

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом
3. Пропаганда здорового образа жизни

1.	Светофор и его сигналы	Беседа, кл час, встреча с инспекторами ГИБДД.	1 – 4 класс
----	------------------------	---	-------------

2.	Конкурс плакатов «Правильное питание-залог здоровья»		1-4 кл
3.	Конкурс рисунков «Любимый зимний вид спорта»		1-4 кл
4.	«Маршруты школьного завтрака»	Квест – игра	3 а -30 чел
5.	Фестиваль ГТО		
6.	Встреча со смыслом, тема: «Употребление психотропных веществ».	Беседа Выступала: психолог наркологической службы, Ермакова Д.В.	6- 8 кл
7.	Тренинг для учащихся «Мое здоровье» сентябрь 2025, Лекторий «А сели это опасно?» февраль 2026.	Беседа с Медицинским психологом Ермакова Д.В.	7-8 кл
8.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	Классные часы	1-11кл
9.	ЗОЖ: разговор о правильном питании, личная гигиена, режим дня	Беседы, классные часы, встреча с о специалистами	1-11 кл
10.	В гостях у Айболита	игра	1 – 4 кл
11.	Учебная эвакуация		1-11 кл
12.	Беседа «Личная гигиена»	Встреча со специалистами центра Ювентус	7-9 кл
13.	Беседа о женском здоровье	Встреча со специалистом	Девочки 6-7 классов
14.	Беседа школьного врача о профилактике гриппа, кори, туберкулеза, коронавируса	Профилактическая беседа	5-11 кл
15.	Уроки безопасности: - «ЧС и способы защиты. Терроризм» - «Противопожарный режим в школе. Эвакуация»	Беседы, инструктажи	1-11 кл
16.	Выезд учащихся в ЦОО «Тимуровец», «Пионер» на ЗВД	развлекательная программа (сплочение, коллективное взаимодействие)	6-9 кл
17.	Веселые старты	Спортивные эстафеты	1-9 кл
18.	Участие в соревнованиях в рамках Президентские игры	Спортивные игры	Команда 8-11 кл
19.	Неделя посвященная «Дню здоровья»		

Итоги работы ШСК «Лидер» в приложении к анализу работы ВР

Трудовое воспитание

Задачи:

1. Формирование положительного отношения к труду.

2. Формирование высоких социальных ценностей и мотивов трудовой деятельности.
3. Развитие творческого подхода к трудовой деятельности, познавательного интереса, стремления к труду.

Трудовая деятельность в 2025-2026 учебного года включила в себя:

- уборку школьных помещений,
- уход за пришкольной территорией,
- помощь в библиотеке,
- высадка цветов,
- оформление выставок рисунков,
- оформление рекреации школы, вестибюля к праздничным мероприятиям: Дню знаний, «Новый год!», «День космонавтики», «Масленица» и др.,
- участие в экологических акциях

Работа с учащимися:

- проведение генеральных уборок классных кабинетов,
- участие в общешкольном субботнике;
- тематические беседы «Выбор профессий»,
- тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»;

Занятости населения, интересными людьми родителями; анкетирование; беседы-встречи со студентами (выпускниками школы)

В летний период через городской молодежный информационный центр трудоустроено 9 обучающихся.

Экологическое воспитание

Задачи:

1. Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка
2. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
3. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы

1.	Сбор спилс-карт	Окружной конкурс	5-8 кл
2.	Акции «Разделяй и сохраняй»	Сбор макулатуры, батареек, крышечек	1-11 классы
3.	Высадка деревьев и цветов на территории начальной школы	акция	6 а , 8 а
	Выездная экскурсия НОЦ НГУ	«Эволюция Земли»	5 б 30 чел
4.	Благотворительная акция «Миска добра»	акция	1-11 кл
5.	Профильная смена	Активное взаимодействие	7а, 7б, 7в
6	Экологический квиз	игра	9-10 кл
7.	День водных ресурсов земли	Экскурсия в НГАВТ	7 а, 7 б, 7 в кл

«Профилактика и безопасность»

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних проводится в соответствии с нормативными документами

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 453 "О внесении изменения в Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185"

Система работы:

- обеспечение ежедневного учета посещаемости несовершеннолетними детьми учебных занятий в том числе детей-инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей;
- -предоставление возможности использования индивидуальных образовательных услуг детям, имеющим проблемы в развитии, испытывающим затруднения в освоении отдельных учебных предметов и дисциплин;
- обеспечение выявления фактов жестокого обращения с детьми и нарушения их законных прав с последующим информированием комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ЦО г. Новосибирска;
- -обеспечение контроля за занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетах, в системе дополнительного образования детей участие в акциях и мероприятиях.
- Проводились регулярно инструктажи по ТБ:

1	Правила поведения в школе, на переменах. ТБ на уроках физкультуры и в школе.
2	ТБ и правила дорожного движения. Безопасный путь в школу. ТБ на водоемах, на природе.
3	Безопасность в школе. Наличие пропускных карт, запрет на выход из школы во время учебного процесса
4	Усиление пропускного режима - инструктаж
5	Правила поведения на зимних каникулах. Соблюдение ПДД, правила поведения в местах массового скопления людей
6	Правила поведения на весенних каникулах. Соблюдение ПДД, правила поведения в местах массового скопления людей
7	ТБ на летних каникулах, поведение на водоемах, «Велосипед – без бед!»

Каждый классный руководитель совместно обучающимся, представителем родителей оформляют «карты занятости лета».

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, ШМО классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 13 заседаний).

В течение года социальным педагогом проведены:

- индивидуальные беседы с родителями на консультациях об обязанностях родителей по воспитанию и содержанию детей; о взаимоотношениях в семье; о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении ребёнка; о режиме дня школьника
- выявлялись факты семейного и социального неблагополучия, информация подавалась в отдел полиции №1 «Центральный»
- осуществлялись выходы на место проживания, уточнение условий проживания детей, имеющих проблемы в обучении
- посещались квартиры опекаемых семей с целью изучения условий проживания

- для родителей, не успевающих были подготовлены письменные уведомления по итогам успеваемости и поведения учащихся
- в течение года проводилась совместно с инспектором ПДН пропаганда правовых знаний, и беседы по профилактики правонарушений
- профилактика аддиктивного поведения и зависимого поведения среди несовершеннолетних

Вывод: работа в рамках модуля «Профилактика безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Профориентация

Задачи:

1. формирование общей готовности учащихся к самоопределению активизация проблемы выбора профессии
2. выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений
3. уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям
4. расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях
5. информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда

В 2025/2026 учебном году в МБОУ СОШ № 54 была реализована единая модель профминимума (продвинутый уровень). В течение года ребята знакомились с различными профессиями, проходили тесты и участвовали в практических занятиях. Каждый четверг во всех 6-11 классах проходили внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». Классные руководители активно использовали в своей работе федеральную платформу «Билет в будущее». На платформе было зарегистрировано 469 учеников из 17 классов.

Все зарегистрированные учащиеся (100%) прошли онлайн-диагностику по направлениям «основная диагностика- мои интересы и мои потребности» и «дополнительная- мой профиль и мои ориентиры». Профориентационные мероприятия посетили: 23 чел – практические, 190 чел – знакомство с профессиями, 108 чел- практические мероприятия и знакомство с профессиями.

Участвовали в занятиях «Мои горизонты» по федеральному плану- 292 чел, по региональному плану- 109 чел.

В 6 классе: тематическое содержание занятий было построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе: – «ХОЧУ» – ваши интересы; – «МОГУ» – ваши способности; – «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем. Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

В 7 классе: тематическое содержание занятий предполагало знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность. Информирование обучающихся о разнообразии сред и современных профессий:

формирование представлений о взаимосвязи деятельности различных специалистов при достижении общего результата, решение проектных заданий с профориентационным компонентом, работа в школьных проектных командах для поиска и презентации проектных решений. Обучающимся предстояли проектные решения по тематическим направлениями виртуального города профессий «Профиград»: выбрать проблему для решения, сформировать проектную задачу, сформировать команду профессионалов из разных профессий, предложить и презентовать решение.

В 8 классе: занятия познакомили обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятиях раскрывались существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотнесении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

В 9 классе: формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

В 10 классе: в ходе занятия обучающиеся получали информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности: – естественно-научное направление; – инженерно-техническое направление; – информационно-технологическое направление; – оборонно-спортивное направление; – производственно-технологическое направление; – социально-гуманитарное направление; – финансово-экономическое направление; – творческое направление. Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

В 11 классе: занятия были направлены помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

Мероприятия по профориентации

Даты	Мероприятие	Учащиеся	Ответственные
По четвергам еженедельно	Занятия по профориентации с использованием материалов «Билет в	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы	Классные руководители 6-11 классов: Беляева ЛГ, Хорошева ТА,

	будущее», «Проектория», «Шоу профессий»		Лактионова ЕП, Герасимова ГН, Рогожкин ЮВ, Степанко АИ, Асатчев А.А., Лактионова ЕП, Пальчикова ТГ, Кондрашова ВГ, Мушанкова АБ,
01.09.2025	Встречи учащихся с представителями прокуратуры Новосибирской области	10А, 11А классы	Рогожкин ЮВ Жукова НГ
23.09.2025	Профориентационная конференция для родителей «Как ребенку выбрать профессию, колледж и вуз?» на базе платформы Учеба-ру.	Учащиеся 8А, 8Б, 8В	Хорошева ТА
октябрь 2025	Регистрация новых учеников на платформе «Билет в будущее», сбор согласий родителей, заполнение личных кабинетов, сканирование согласий, подгрузка документов.	Учащиеся 8Г класса в количестве 30 человек	Хорошева ТА Рогожкин ЮВ
29.09.2025	Встреча с сотрудниками ОП № 1 «Центральный», служба в органах МВД	Учащиеся 10А, 11Б	Рогожкин ЮВ, Кондрашова ВГ, Хорошева ТА
8.10.2025	Участие в профессиональных пробах на базе Новосибирского химико-технологического колледжа по профессии «Оператор ЭВМ», «Инженер по качеству»	Учащиеся 8А	Хорошева ТА
8.10.2025	Экскурсия в Новониколаевский шоколадный дом Бриля	8В класс	Герасимова ГН
11.10.2025	Участие в образовательной выставке по профориентации в ГПНТБ «Навигатор поступления»	Учащиеся 8А, 9В классов	Хорошева ТА Беляева ЛГ
13.10.2025	Встреча с представителем МВД, начальником группы информационного обеспечения пресс службы Центрального военного округа	Учащиеся 11А, 10А	Хорошева ТА Рогожкин ЮВ
13.10.2025	Лекция от преподавателей Аграрного университета	10А, 11Б классы	Хорошева ТА Кондрашова ВГ

	по теме «Новые направления развития аграрно-промышленного комплекса» Жуковская Евгения, руководитель центра непрерывного образования		Лактионова ЕП
14.10.2025	Выход на экскурсию в Университет экономики и управления	Учащиеся 10А	Рогожкин ЮВ
17.10.2025	Выход на экскурсию в СибУПК	Учащиеся 9В	Беляева ЛГ
Ноябрь 2025	Регистрация учащихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»	Прошли регистрацию следующие классы 6а-0 чел 6Б-34 6В-32 7а- 33 7б- 32 7в- 32 8а- 32 8б-33 8в- 30 8г-28 9а-30 9б-28 9в-33 10а-32 10б-28 11а-0 11б-32	Классные руководители Пальчикова ТГ Мушанкова АБ Миндибекова ВВ Лактионова ЕП Карпов ОИ Беляева ЛГ Хорошева ТА Асатчев АА Герасимова ГН Рогожкин ЮВ Лактионова ЕП Степанко АИ Беляева ЛГ Рогожкин ЮВ Лактионова ЕП Жукова НГ Кондрашова ВГ
Декабрь	Прохождение диагностик «Познаю» на платформе Билет в будущее	6а-10 чел 6б-24 6в-14 7а-20 7б-0 7в-23 8а-31 8б-17 8в- 25 8г-17 9а-17 9б-20 9в-22 10а-32 10б-18 11а-0 11б-30	Классные руководители Пальчикова ТГ Мушанкова АБ Миндибекова ВВ Лактионова ЕП Карпов ОИ Беляева ЛГ Хорошева ТА Асатчев АА Герасимова ГН Рогожкин ЮВ Лактионова ЕП Степанко АИ Беляева ЛГ Рогожкин ЮВ Лактионова ЕП Жукова НГ Кондрашова ВГ

20.11.2025	Участие детей в профессиональных пробах «Билет в будущее», учащиеся 8А класса	Мастер класс в школе танцев Галатея	Хорошева ТА
19.11.2025	Участие в научно-практической конференции «Экономическая матрица-выбери свой путь», учащиеся 11А класса	Выход в Аграрный университет на конференцию по профориентации	Хорошева ТА
19.11.2025	Информационное сообщение о целевом наборе на медико-профилактические факультеты Новосибирского, Омского, Кемеровского государственных медицинских университетов	Учащиеся 10-11 классов	Хорошева ТА
Декабрь 2025	Информационное сообщение для учащихся 11 классов. О направлении информации о поступлениях в военные ВУЗы России	Учащиеся 11Б класса	Хорошева ТА Кондрашова ВГ
19.04.2026	День открытых дверей НТУЭУ, Новосибирский государственный университет экономики и управления НИНХ	Учащиеся 11А, 11Б с родителями	Кондрашова ВГ, Жукова НГ
19.04.2026	День открытых дверей в Сиб ГУТИ, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информации	Учащиеся 11А, 11Б с родителями	Кондрашова ВГ, Жукова НГ
24.04.2026	День открытых дверей в Новосибирском торгово-экономическом колледже «Час абитуриента»	Учащиеся 8А, 8Б класса, 50 чел	Хорошева ТА
25.04.2025	Семейная образовательная выставка «День выбора колледжа» для учащихся 8-11 классов	Учащиеся 9Б класса с родителями	Степанко АИ
26.04.2026	День открытых дверей в СИУ РАНХиГС, Сибирский институт управления филиал Российской государственной службы при Президенте РФ	Учащиеся 11А, 11Б с родителями	Кондрашова ВГ, Жукова НГ

30.04.2026	Участие в вебинаре «Школа как центр профессионального самоопределения»	-	Хорошева ТА
05.05.2026	Проведение мастер-класса от колледжа парикмахерского искусства «Сан леро»	Учащиеся 9а класса	Хорошева ТА
18.05.2026	Заполнение мониторинга в целях эффективности реализации профорientации для детей с ОВЗ и инвалидов	-	Хорошева ТА

Динамика по мероприятиям в 2025/2026 году:

- Экскурсии- 11 %,
- Встречи с представителями профессий 3%,
- Профессиональный форум 16%,
- День открытых дверей- 52%,
- Профессиональные пробы- 8%,
- Фестиваль профессий- 1%,
- Мастер-классы- 31%,
- Прочие мероприятия- 42%,
- конкурсы профессионального мастерства- 2%.

Семья и школа

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

- Совместные выездные праздники
- Посещение театров
- Организация экскурсий
- Участие в различных конкурсах
- Помощь в организации учебно-воспитательного процесса классному руководителю

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

№ п/п	Совместные мероприятия
1.	День Матери
2.	Акция «Помоги приюту животных»
3.	Акция «Помоги дому малютки»
4.	Акция «Добрая крышечка»
5.	Акция «Отработанная батарейка»
6.	Конкурс «Новогодняя поделка»
7.	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»
8.	Акция «Душевное тепло»
9.	Акция «Ночь искусств» Новосибирский областной театр кукол (3 – 4 ноября): мастер – класс по изготовлению игрушек, просмотр видеосюжета «Закулисье»
10.	Прощание с Азбукой
11.	«Бессмертный полк»
12.	Мастер-классы
13.	Выезд на природу-пикник
14.	Общешкольная акция «Дети России – солдатам войны»

В помощь классным руководителям в школе собрана методическая копилка «Классные родительские собрания», «Анкеты и тесты», разработками которых классные руководители пользуются при проведении родительских собраний.

В практике работы с родителями классный руководитель использует как групповые, так и индивидуальные формы взаимодействия. Во всех классах выбраны родительские комитеты, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Все классные руководители работают по совместно составленному плану с родителями.

Родители - активные помощники классному руководителю. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Вывод: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт школы, официальная страница VK, Сферум), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году посещаемость родительских собраний в среднем с 75% до 79% по школе. В целом работа классных руководителей, в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Родительские собрания

Дата	Тема	Участник и
сентябрь	Школьные	

	Школа и семья — воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс Организация СПТ - 2025-26	1-11
27.11	Причины и мотивы проблемного поведения детей	1-11
30.01.	Общешкольное родительское собрание 9-11 классов «Что нужно знать об ГИА-2026»	9-11 классы
09.04	Общешкольная родительская конференция	1-11
30.04	Здоровье детей в наших руках. Женское здоровье	1-11

Городские родительские собрания 2025-2026 учебный год

Городские		
08.10.2025 в 16.00	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях города Новосибирска» https://vk.com/video-161127799_456239275 .	МАУ ДТД УМ «Юниор» (ул. Кирова, 44/1)
15.10.2025 в 16	в режиме онлайн VK видео городское родительское собрание на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях. Как защитить ребенка от экстремизма и терроризма. Организация безопасных условий образования». Ссылка на подключение: https://vkvideo.ru/video-161127799_456239274 .	
24 октября 2025 года в 15	вебинар по теме «Родителям о безопасности детей в осенне-зимний период». https://edu54.ru/videocast/view/1461430 .	«Автомат оцентр» при участии Управлен ия Госавтои нспекции по НСО
19.11.2025 16.00	Городское родительское собрание «Кризисные ситуации в жизни ребенка как ресурс развития его личности» https://vkvideo.ru/video-161127799_456239283	ЦЦТО «Эгида»
03.12.2025 в 16	«Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении?». https://vkvideo.ru/video-161127799_456239284	ВКС
12 декабря 2025 года с 15:00 - 17:00	«Непрерывное Улучшение Процессов Питания» проводит ВКС-конференцию на тему: «Родительский (общественный) контроль: нововведения и изменения (для детских садов и школ)». https://nypp.ru/ .	ВКС
28.01.2026 в 16.00	в режиме онлайн VK видео состоится городское родительское собрание на тему: «Травля в сети Internet: предотвратить, обезвредить, остановить». Ссылка на подключение: https://vkvideo.ru/video-161127799_456239294	

25.02.2026 в 16.00	в режиме ВКС состоится городское родительское собрание «Карманные деньги: инструмент родительского воспитания или пустые траты»	
01.04.2026 в 16	«Социализация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». https://vkvideo.ru/video-161127799_456239305?sh=4&list=09505e7b4d74de4192 .	
29.04.2026 с 16:00 до 17:30	«От легкого заработка и подработки до преступления: что такое дропперство и как уберечь своего ребенка?». Подключение по ссылке: https://vkvideo.ru/video-161127799_456239308?sh=4&list=cd05346cdb78e47496 .	
	Областное	
01 апреля 2026 года в 15.00	Областного родительского собрания Новосибирской области в рамках регионального проекта «Интерактивное министерство» на тему «Безопасность детей – дело общее». https://edu54.ru/videocast/view/1647889	
	Всероссийское	
20 января, 19:00 (МСК)	https://stats.ucheba.ru/link/512746 «Всероссийское родительское собрание для 8-9 классов. Профессии будущего — ваш выбор уже сейчас»	ВКС

«Детские общественные объединения»

Обучающиеся 1а класса с классным руководителем Чернаковой Г.А. в течение учебного года активно работали по программе «Орлята России».

«Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Ребята с классным руководителем и родителями реализовали проведение всех треков.

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Эколог».

В школе работает первичное отделение «Движения Первых».

Активно работает детское школьное самоуправление «LIV». В течение учебного года проводились «Дни активных действий»

Подробный анализ в приложении «Анализ работы советника директора по воспитанию

Школьный театр

На протяжении 10 лет в школе активно работает школьный театр «Красная нить» под руководством Мушанковой А.Б.

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

В течение всего года ребята проводились занятия на раскрытие творческого потенциала учащихся, совместные просмотры театральных представлений, ребята учились раскрепощению на сцене, рядом друг с другом. Совместно с педагогом выбирали

направление, в котором будут «двигаться» дальше. На занятиях учились направлять свою фантазию по заданному руслу, образно мыслить, концентрировать внимание, ощущать себя в сценическом пространстве, применять выразительные средства для выражения характера сцены, фрагментарно разбирать произведение, а также фрагментарно его излагать, определять основную мысль произведения и формировать её в сюжет, понимать изобразительное искусство как течение жизненного процесса.

Ребята самостоятельно изготавливали декорации и костюмы героев.

Анна Борисовна организовывала встречи, мастер-классы с ведущими актерами театров города Новосибирска: «Красный факел» Кунгуров Камиль

По итогу года было выпущено 2 спектакля: «12 месяцев», «Будем помнить...»

«Организация предметно-эстетической среды»

Организация предметно-эстетической среды в школе является еще одним важным фактором, влияющим на вовлеченность учащихся. Благоустройство классных кабинетов силами самих детей и родителей, оформление стендов с информацией о правилах школы, дорожной безопасности и здоровом питании создает комфортную и стимулирующую развивающую среду.

Благоустройство классных кабинетов позволило учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Эта среда не только формирует у учащихся чувство ответственности и гордости за свою школу, но и служит постоянным напоминанием о ценностях и нормах, заложенных в Программе воспитания.

В течение года на все мероприятия фотозоны, оформлялись тематические стенды, стенды с информационными ресурсами.

Экскурсии, посетившие обучающиеся МБОУ СОШ № 54 в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Класс	Куда	Наименование мероприятий	Количество участников
1.	1 а	Музей Этнографии	«Как в старину паску праздновали»	69
2.	1 б	Резиденция Деда Мороза	Празднование Нового года	21
3.	2 б	Фабрика мороженого	Мастер -класс	15 человек
4.		Галилео	Интеллектуальная игра	18 человек
5.		Экскурсия в пожарную часть	Знакомство с профессией	28 человек
6.		Музей этнографии детства, день весеннего равноденствия	Тематический урок	21 человек
7.		Музей космонавтики	Тематический урок	18 человек
8.		Гончарная мастерская	Мастер-класс	23 человека
9.	2 в	Музей связи и техники	«Связь» и «Техника»	24
10.		Музей Космонавтики им.Ю.В.Кондратюка	«Маршрут космического путешественника»	32
11.		Новосибирский Музыкальный Театр	«Кошка, которая гуляет сама по себе»	28

12.		Новосибирская государственная филармония	«Как Дед Мороз от Кошечки Новый год спасал»	25
13.		Музей природы	«Птицы, звери и насекомые Новосибирской области»	22
14.		Кукольный театр	Покрышкин. Крылья Победы	28
15.		Музей им. Покрышкина	По следам нашей авиации	30
16.		Музей Brainy	В мире игр	30
17.	3 а	Музей Документального кино «Сибирь на экране».	Кинопрограмма «Новосибирск на киноплёнке»	34
18.		Музей Сибирского Центрального банка РФ	Экскурсия	27
19.		Мобильный планетарий	«Волшебный глобус» (Видеоурок «Времена года»)	30
20.		школьный музей	Выставка «Новый год в стиле СССР»	34
21.		Музей документального кино	Кинопрограмма «Блокада Ленинграда»	10 детей и 1 род.
22.			мастер – класс «Удивительный мир насекомых»	29
23.		Школьный музей	Экскурсия, посвящённая Дню Победы	30 реб., 3 род.
24.	3 б	Экскурсия в Автогородок. День Знаний	Экскурсия в Автогородок. День Знаний	30
25.		Экскурсия горнолыжный комплекс Иня. День летних именинников	Экскурсия горнолыжный комплекс Иня. День летних именинников	30
26.		Экскурсия в Планетарий	«Звёздное небо»	32+ родители
27.		Экскурсия в Музей Центробанка	«Когда деньги были пушистыми»	30
28.		Экскурсия по теме «Масленица в гончарной мастерской»	Мастер класс	29
29.		Экскурсия в геологический музей		32
30.		Экскурсия в Музей «Дом офицеров»		32
31.		Экскурсия «Кухня за кулисами» с целью знакомства с профессией повара		24
32.	4 б	Музей «Россия – Моя история» Мультимедийная экспозиция «Рюриковичи»		20 человек

33.	6 в	центр кинологической службы		28
34.		Выезд на пасеку Романовых, 2 мастер-класса, дегустация медов, чаепитие с медовой коврижкой		15

«Социальное партнёрство»

Помимо внутренних ресурсов, школа активно использует возможности внешних партнеров для расширения образовательного пространства своих учащихся. Была выстроена эффективная система социального партнерства с различными организациями, что позволило организовать разнообразные экскурсионные и профориентационные мероприятия.

В числе основных социальных партнеров можно выделить учреждения культуры и искусства (театры, музеи), образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, а также государственные и общественные структуры.

Ученики школы с классными руководителями и родителями принимали активное участие в работе с представителями организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).

- Библиотека им. К. Маркса
- Библиотека им. М. Горького
- Новосибирская областная юношеская библиотека
- Библиотека им. Олега Кошевого,
- Музей Центрального района (интерактивная лекция «Новосибирск – город трудовой славы»
- Музей Дзержинского района
- Фонд «Родное слово» г. Новосибирска
- Новосибирский планетарий
- ДДТ Центральный
- НГУЭУ
- Политехническая школа
- С какими социальными партнерами сотрудничали:
- ДТДиУМ Юниор
- Прокуратура НСО
- ЦГПВ «Пост №1»
- НМООИ "Ассоциация "Интеграция"
- Интеграционный центр «ЛЕВ»
- ООИРСИ Центр поддержки инклюзивного образования
- Автогородок,
- турфирма «Парнас»
- «МК Транс Компани»
- Музей этнографии и детства,
- Отдел полиции №1 Центральный
- Ассоциированные партнеры ОЦ «Сириус»

- «Автошкола 54»
- IT-школа KIBERone
- МБУДО ЦДО «Алые паруса»
- Центр «Магистр»
- Кинотеатры и театры города (кинотеатр «КАРО», театр «Глобус»)
- Подростковый наркологический кабинет, диспансерное отделение №2.

Такое партнерство не только дополняет базовые образовательные программы, но и способствует профессиональному самоопределению учащихся, предоставляя им информацию о различных сферах деятельности и возможностях дальнейшего обучения.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию

и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Во внеурочное время учащиеся школы занимаются в различных объединениях, как в школе, так вне. В них активно занимаются учащиеся школы (618чел.), что составляет 62 % от общего числа учащихся школы.

Класс	Кол-во учащихся в классе	ДОП		Спорт секции	ХЭ	Т	Ин яз	СП (СОЦ-ПЕД) РВ ПО
		занятых	Не занятых					
1А	26	26/100%	0	14	14	2	3	26
1Б	25	25/100%	0	10	4	1	-	25
1в	27	16/59%	11/61%	9	8	1	-	27
2А	33	25/76%	18/24%	16	9	4	5	33
2Б	32	21/66%	11/34%	15	8	1	3	32
2В	33	22/67%	11/33%	18	8	4	4	33
3А	34	31/91%	3/9%	13		4		34

3Б	32	29/91	3/9%	16	20	2	2	32
3В	31							31
4А	31	14/45%	17/55%	5	6	-	0	31
4Б	32	30/94%	2/6%	22	7	12	2	32
4В	30	24/80%	6/20%	14	8	4	2	30
	366	253/76	82/24%	152	92	35	21	
5А	32	20/62%	12/38%	17	10	-	2	32
5Б	32	28/88	4/12%	10	20	-	5	32
5В	32	27/84	5/16	18	9	-	4	32
6А	32	20/63%	12/37%	11	9	2	-	32
6Б	33	25/76	8/24	18	17	2	3	33
6В	33							33
7А	32	28/88%	4/12%	15	12	2	6	32
7Б	32							32
7В	32	31/97%	1/3%	24	7	-	8	32
8А	32	28/88%	3/12%	8	5	-	3	32
8Б	34	17/50%	17/50%	12	5	-	4	34
8В	32	25/78%	7/22%	17	10	-	4	32
8Г	26	26/100%	-	26	1	-	3	26
9А	30	18/60%	12/40%	7	5	-	3	30
9Б	31	18/58%	13/42%	13	3	-	3	31
9В	33	30/91%	3/9	21	7	-	8	33
	509	341/67%	168/33%	217	120	6	56	
10А	35	20/57%	15/43%	11	6	-	3	35
10Б	29	13/45%	16/55%	5	4	-	14	29
11А	31	15/47%	16/53%	12	0	-	-	31
11Б	32	28/90%	13/10%	7	2	-	7	32
	127	76/ 60%	60/40%	35	12	-	24	
ИТОГО (по направлениям)	1002	670/67%	310/33%					

«Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы»

Год		Занятость дополнительным образованием (количество/ %)
-----	--	---

	Всего детей в ОУ	Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2022-2023	678	60 %	405
2023-2024	768	60%	461
2024-2025	997	60%	593
2025-2026	1002	67%	670

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских массовых мероприятиях.

Программы зарегистрированные в Навигаторе дополнительного образования

Направленность	Всего программ	Название программ	Количество обучающихся
Естественно-научная	1	«Исследовательская деятельность-основа развития»	23
Социально-гуманитарное	1	Программа ЛДП «Летние приключения с РДДМ» Программа ЛДП «Летние приключения	90
	1	Профильная смена по профориентации «Инсайт»	32
	1	Программа «Орлята России»	30
	1	Исследовательская деятельность	86
	1	Подготовка детей к обучению в школе Подготовка детей к школе Адаптация и подготовка детей к школе	7
Художественная	1	программа «Школьный театр»	31
	1	Программа «Изонить»	7
	1	Программа «Умелые ручки»	31
	1	Ритмика	32
Техническая	1	Куборо	33
	1	Программа «Информатика. Подготовка к ОГЭ»	23
Всего	12		476

Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	

1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-11 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11 кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100% 1-4 кл 43 % 5-11 кл
	Работа с обучающимися	
5	Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма: • беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; • о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; • о правилах поведения в школе и других общественных местах; • о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр. • месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»	1-11 классы
6	Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ: • просмотр фильмов о здоровом образе жизни • классные часы по темам, касающимся ЗОЖ	1-11 классы
7	Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе: • вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города • организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря	1-11 кл 120 чел
	Работа с родителями	
8	• Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек • Проведение родительских собраний по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, в режиме ВКС • Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях	
	Работа с педагогами	
9	• Рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. • Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году удовлетворительным. Считаю необходимо:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе
3. Усилить работу по профориентации обучающихся.
4. Закрепление новых традиций и сохранение старых.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
6. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования.
7. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

Для осуществления поставленной цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся.